

**Opinia nauczyciela o uczniu**  
**z trudnościami w pisaniu i czytaniu**

*(dla klas IV – VIII, uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych)*

1. Dane o uczniu:  
Imię i nazwisko:.....Data i miejsce urodzenia:.....  
Adres domowy: .....Tel.:.....  
Adres szkoły: .....Klasa:.....
2. Czy uczeń był diagnozowany w poradni psychologiczno – pedagogicznej? (jakiej i kiedy?) .....
3. W przypadku wcześniejszej diagnozy, w jaki sposób były realizowane zalecenia Poradni w zakresie pomocy uczniowi na terenie szkoły czy innych placówek?  
.....  
.....
4. Jeśli uczeń nie był diagnozowany w PPP, to jakimi formami pomocy został objęty na terenie szkoły? .....
5. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych (odpowiednie zakreślić):
  - Błędy sporadyczne
  - Umiarkowana liczba błędów
  - Błędy liczne
6. Rodzaje błędów popełnianych przez ucznia:  
.....  
.....  
.....
7. Poziom graficzny pisma (odpowiednie zakreślić):
  - Bez zastrzeżeń
  - Osłabiony
  - Zaburzony
8. Tempo pisania (odpowiednie zakreślić):
  - Szybkie
  - Przeciętne
  - Wolne
  - Bardzo wolne
9. Charakterystyka samodzielnych prac pisemnych ucznia:  
.....  
.....  
.....
10. Poziom czytania (tempo, rodzaj błędów):.....  
.....  
.....  
.....

11. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. Czy występują trudności w uczeniu się języków obcych (na czym polegają)?:

.....  
.....  
.....

13. Oceny szkolne (semestralne lub końcowe):

Język polski.....	Matematyka.....	biologia / przyroda.....
Geografia.....	język obcy.....	fizyka.....
Historia.....	plastyka.....	

14. Czy i w jaki sposób pracowano nad poprawą ortografii w domu lub w szkole?

.....  
.....  
.....  
.....

15. Jeżeli uczeń ma problemy z ortografią, to czy zna zasady ortograficzne?

.....  
.....

16. Czy uczeń sprawia trudności wychowawcze? (jeśli tak, to jakie?): .....

.....  
.....  
.....  
.....

17. Jak przebiega współpraca z domem rodzinnym ucznia? .....

.....  
.....  
.....

**UWAGI:**

1. Uczeń kierowany na badanie powinien wykazać się znajomością podstawowych zasad poprawnej pisowni ortograficznej.
2. Do skierowania należy dołączyć co najmniej dwie prace klasowe ucznia, sprawdzone przez nauczyciela.
3. Na badanie uczeń dostarcza zeszyty z języka polskiego lub też innych przedmiotów.
4. Rodzice powinni wyrazić pisemną zgodę na badanie ucznia.

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela

.....  
pieczęć szkoły